

**Formation DPC****REPÉRER LES SIGNES DE DÉPRESSION  
ET LES RISQUES SUICIDAIRES CHEZ  
L'ADOLESCENT****➤ FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ● 8H | SUR SITE OU EN CLASSE VIRTUELLE

**➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'axe 1 de la feuille de route Santé mentale et psychiatrie (2018) vise à « promouvoir le bien être mental, prévenir et repérer précocement la souffrance psychique et prévenir le suicide.

La majorité des personnes qui décèdent par suicide ont eu un contact récent avec le milieu sanitaire (Fazel & Runeson NEJM 2020) : près de 30% des personnes décédées ont eu une visite médicale dans les 7 jours précédant leur suicide ; la moitié d'entre elles ont été vues dans un établissement de soins en santé dans les 30 jours précédents. Le repérage du risque suicidaire, l'évaluation puis l'intervention en cas de crise suicidaire sont donc fondamentales pour éviter tant le décès par suicide (8355 en 2017) que les tentatives de suicide (TS) (estimées à 200 000 par an).

L'adolescence est une période de transition marquée par de multiples transformations. Les équilibres sont fragiles concernant le rapport au corps, la construction de l'autonomie et de la subjectivité, ainsi que la socialisation.

Il s'agit de la classe d'âge qui a le moins recours aux soins lors de difficultés psychiques.

L'objectif de cette formation est de maîtriser le repérage des troubles dépressifs et le risque suicidaire chez l'adolescent.

**➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir conduire une consultation d'adolescent</li> <li>• Connaître les nouveaux codes de cette génération</li> <li>• Identifier les freins à la relation entre médecin et adolescent</li> <li>• Aborder l'humeur et le risque suicidaire en tenant compte des évolutions sociologiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir identifier et interroger pour repérer une souffrance psychique et un risque suicidaire</li> <li>• Être capable d'utiliser les outils d'évaluation de la crise suicidaire</li> <li>• Repérer les facteurs de risque suicidaire et les facteurs de protection</li> <li>• Apprendre à ajuster le discours médical aux spécificités de l'adolescent</li> </ul>

**➤ PUBLICS**

Médecine générale, Pédiatrie

