

EDUPRAT - KINÉSITHÉRAPEUTES CATALOGUE DE FORMATION

2023

INFORMATIONS PRATIQUES

➤ MODALITÉS D'ACCÈS

En fonction de votre statut, vous pouvez faire appel à différents financements :

ANDPC :

J'AI UN COMPTE DPC :	JE N'AI PAS DE COMPTE DPC :
Rendez-vous sur www.agencedpc.fr, rubrique Professionnels de santé (en haut de l'écran), puis accédez à votre compte et à Mon DPC, document de traçabilité. Cliquez ensuite sur mon compte, en haut de l'écran à droite. RECHERCHER UN PROGRAMME DE FORMATION EDUPRAT - Saisissez votre identifiant et mot de passe puis cliquez sur SE CONNECTER. - Cliquez sur Inscription puis sur Recherche action à gauche de l'écran, entrez la référence de l'action à 11 chiffres (ex : 57202325045), - Cliquez sur Rechercher puis sur Détail de l'action, descendez en bas de l'écran pour trouver le numéro de session, cliquez sur S'inscrire puis valider.	Rendez-vous sur www.agencedpc.fr, rubrique Professionnels de santé (en haut de l'écran), puis accédez à votre compte et à Mon DPC, document de traçabilité. Cliquez ensuite sur mon compte, en haut de l'écran à droite. CRÉER SON PROFIL SUR WWW.AGENCEDPC.FR - Cliquez sur CRÉER UN COMPTE et saisissez vos informations personnelles puis laissez-vous guider. - Pensez à vous munir d'un RIB au format PDF pour renseigner vos informations financières et ainsi bénéficier de la prise en charge de vos frais pédagogiques par l'ANDPC et d'une indemnisation. RECHERCHER UN PROGRAMME DE FORMATION EDUPRAT - Saisissez votre identifiant et mot de passe puis cliquez sur SE CONNECTER. - Cliquez sur Inscription puis sur Recherche action à gauche de l'écran, entrez la référence de l'action à 11 chiffres (ex : 57202325045), - Cliquez sur Rechercher puis sur Détail de l'action, descendez en bas de l'écran pour trouver le numéro de session, cliquez sur S'inscrire puis valider.

AUTRES FINANCEMENTS (OPCO, FIFPL, PERSONNEL):

Nous contacter par téléphone au : 05.56.51.65.14 ou par mail à l'adresse : contact@eduprat.fr

➤ MODALITÉS D'ÉVALUATION / MODALITÉS DE VALIDATION

Les modalités d'évaluation reposent sur une comparaison des questionnaires pré et post formation présentielle. Toutes les étapes sont obligatoires pour valider la formation.

➤ PRÉREQUIS

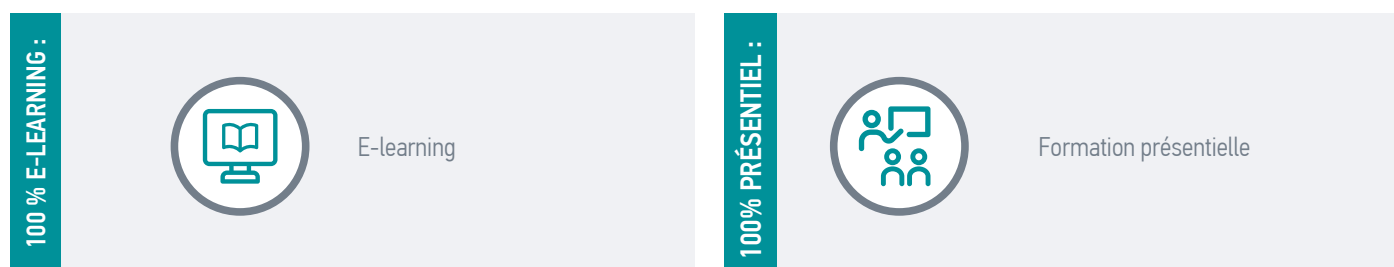
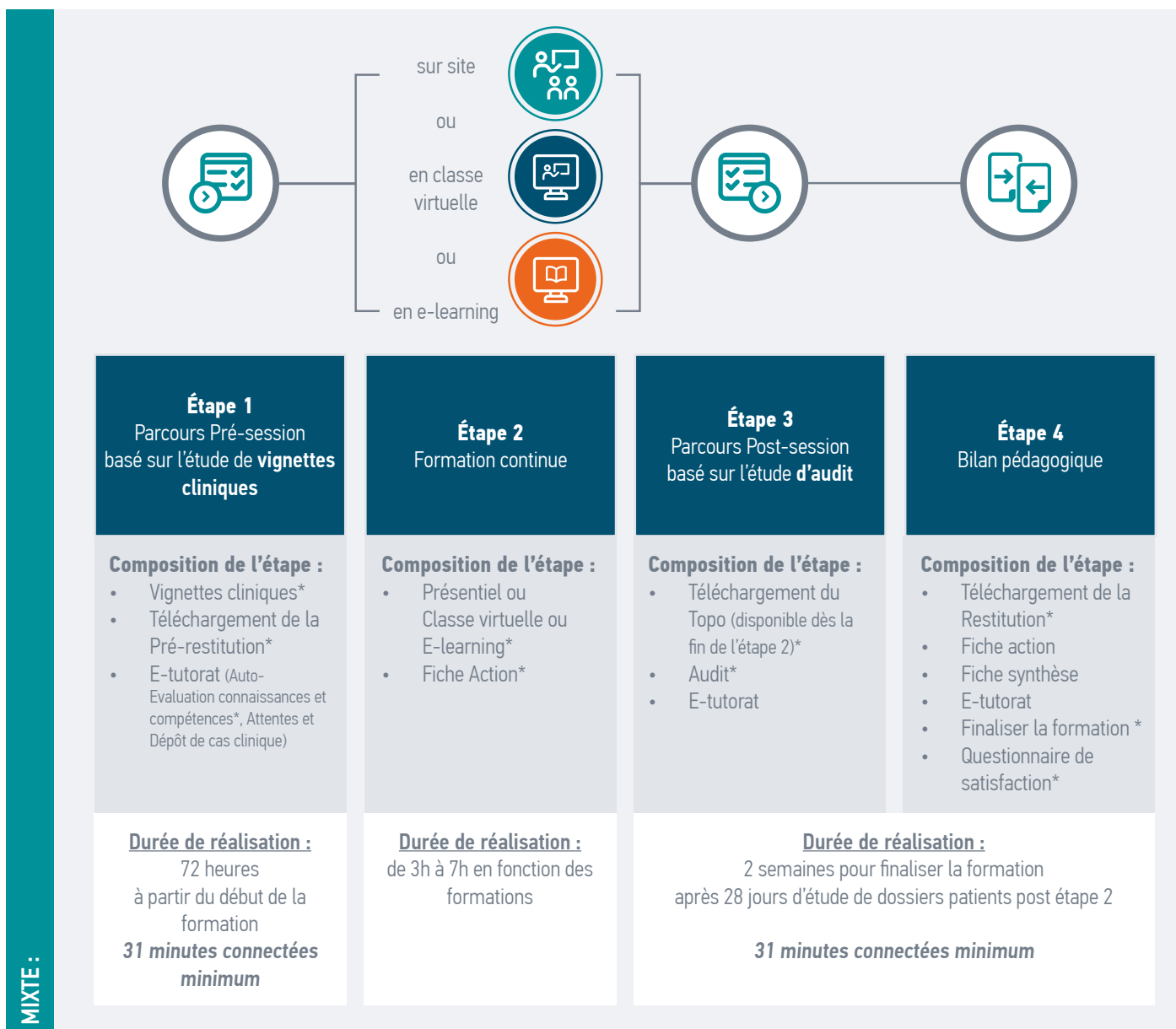
Nos formations ne nécessitent pas de prérequis, en cas d'exception il sera indiqué sur la fiche de formation.

➤ ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des questions sur l'accessibilité à la formation en cas de handicap, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse **contact@eduprat.fr** ou **05 56 51 65 14**.

DÉROULEMENT PÉDAGOGIQUE

L'ensemble de nos formations DPC sont des Evaluations des Pratiques Professionnelles.
Le E-tutorat permet au participant d'échanger avec le formateur tout au long du parcours de formation.



* étapes obligatoires pour valider la formation

BUDGET ANDPC 2023

KINÉSITHÉRAPEUTES - MAX 14H/AN					
Format	Présence	Type de formulaire	Nb heures	Indemnisation participants DPC	Prise en charge DPC
Non présentiel	E-learning	Cas cliniques	5	102,50€	135,00€
			8	164,00€	216,00€
		Vignette / Audit	5	143,50€	221,40€
			8	266,50€	432,00€
Mixte	Classe virtuelle	Cas cliniques	7	205,00€	270,00€
			8	225,50€	297,00€
		Vignette / Audit	7	287,00€	442,80€
			8	328,00€	513,00€
	Sur site	Cas cliniques	7	205,00€	270,00€
			8	225,50€	297,00€
		Vignette / Audit	7	287,00€	442,80€
			8	328,00€	513,00€
Présentiel	Sur site	Questionnaire	7	287,00€	378,00€
			14	574,00€	756,00€

FORMATIONS EDUPRAT

KINÉSITHÉRAPEUTES 2023



	Présentiel		Classe virtuelle	E-learning		Publics concernés
	Mixte	100% Présentiel	Mixte	Mixte	100% E-learning	
ÉDUCATION THÉRAPEUTHIQUE						
Formation aux 42h pour la dispensation de l'éducation thérapeutique du patient – Module 1		• 21h				MG SPES ORT PH MK IDE SF
Formation aux 42h pour la dispensation de l'éducation thérapeutique du patient – Module 2		• 21h				MG SPES ORT PH MK IDE SF
Formation aux 42h pour la dispensation de l'éducation thérapeutique du patient		• 42h				MG SPES ORT PH MK IDE SF
ETHIQUE						
Gestion de l'agressivité des patients et de leur entourage		• 7h				MG SPES ORT PH MK IDE SF
GÉRIATRIE						
Risque de perte d'autonomie des personnes âgées au domicile : repérage et prise en charge	•		•			MG MK
GYNÉCOLOGIE						
Rééducation périnéale de la femme: drapeaux rouges	•					MK
MEDECINE DU SPORT						
Le complexe de l'épaule chez l'adulte : thérapie manuelle et rééducation raisonnée des pathologies neuro-musculo-squelettiques - Perfectionnement		• 7h				MK
Le complexe de l'épaule : thérapie manuelle et rééducation raisonnée des pathologies neuro-musculo-squelettiques chez l'adulte		• 14h				MK
Rééducation du complexe de l'épaule : Étude de cas cliniques et prise en charge des pathologies de l'épaule chez l'adulte		• 14h				MK
Traumatisme de cheville : drapeaux rouges et critères d'orientation	•					MK
Traumatisme de hanche : drapeaux rouges et critères d'orientation	•					MK
Traumatisme d'épaule : drapeaux rouges et critères d'orientation	•					MK
Traumatisme de genou : drapeaux rouges et critères d'orientation	•					MK
Tendinopathies du membre inférieur chez l'adulte : rééducation et autonomisation du patient	•					MK
MEDECINE LÉGALE						
Repérage de la maltraitance chez l'enfant	•					MG SPES ORT PH MK IDE SF
Violences conjugales : rôle des professionnels de santé	•		•			MG SPES MK IDE SF
NEUROLOGIE						
Lombalgies chez l'adulte: drapeaux rouges et critères d'orientation	•					MK
RHUMATOLOGIE						
Prise en charge de la lombalgie et autonomisation du patient adulte par le masseur-kinésithérapeute		• 14h				MK
SANTÉ MENTALE						
Gestion de l'agressivité des patients et de leur entourage		• 7h				MG SPES ORT PH MK IDE SF
URGENCE						
Prise en charge des patients en situation sanitaire exceptionnelle		•				MG SPES ORT PH MK IDE SF

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Formation DPC

FORMATION AUX 42H POUR LA DISPENSATION DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT – MODULE 1

➤ **FORMAT**

PRÉSENTIEL 🕒 21H | SUR SITE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique et favoriser leur autonomie dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie. Les professionnels de santé sont insuffisamment formés à l'éducation thérapeutique en formation initiale alors même que celle-ci est une composante systématique de la prise en charge des personnes vivant avec une maladie chronique. La crise du COVID a mis en évidence la difficulté de prise en charge des patients, en ville ou hors du cadre hospitalier, montrant la nécessité de renforcer l'autonomie du patient dans son parcours, dans la prise en charge de sa santé et le maintien de l'accès aux soins. Le nombre de patients vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques est en forte augmentation avec le vieillissement de la population.

Cette formation de 42 heures qui se compose en deux modules de 21h, permet d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la dispensation de l'éducation thérapeutique, conformément à la réglementation en vigueur.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Connaître les principes généraux de l'éducation thérapeutique selon les recommandations HAS • Comprendre le rôle du patient comme acteur dans un programme d'ETP • Maîtriser les techniques visant à améliorer la relation soignant/soigné • Connaître les techniques d'animation et d'évaluation des ateliers d'ETP	• Être capable d'élaborer et de réaliser un Bilan Éducatif Partagé • Maîtriser l'animation des ateliers individuels ou de groupe tant en présentiel qu'avec les outils de l'e-santé • Savoir évaluer les patients et les accompagner tout le long de leurs parcours de soin

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Chirurgie dentaire, Biologiste, Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale, Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire, Chirurgie de la face et du cou, Chirurgie générale, Chirurgie infantile, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire, Chirurgie urologique, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et venerologie, Endocrinologie et métabolismes, Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques, Endocrinologie, diabétologie et nutrition, Gastro-entérologie et hépatologie, Gynécologie médicale, Gynécologie médicale et obstétrique, Gynécologie obstétrique / Obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladie infectieuse et tropicale, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine intensive et réanimation, Médecine interne, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Neuropsychiatrie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Psychiatrie générale, Pédiatrie, Radiodiagnostic et imagerie médicale, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Réanimation médicale, Stomatologie, Urologie, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Masseuse-kinésithérapeute, Pédicure-podologue, Sage-Femme



Formation DPC

FORMATION AUX 42H POUR LA DISPENSATION DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT – MODULE 2

➤ **FORMAT**

PRÉSENTIEL 🕒 21H | SUR SITE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique et favoriser leur autonomie dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie. Les professionnels de santé sont insuffisamment formés à l'éducation thérapeutique en formation initiale alors même que celle-ci est une composante systématique de la prise en charge des personnes vivant avec une maladie chronique. La crise du COVID a mis en évidence la difficulté de prise en charge des patients, en ville ou hors du cadre hospitalier, montrant la nécessité de renforcer l'autonomie du patient dans son parcours, dans la prise en charge de sa santé et le maintien de l'accès aux soins. Le nombre de patients vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques est en forte augmentation avec le vieillissement de la population.

Cette formation de 42 heures qui se compose en deux modules de 21h, permet d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la dispensation de l'éducation thérapeutique, conformément à la réglementation en vigueur.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
- Connaître les principes généraux de l'éducation thérapeutique selon les recommandations HAS - Comprendre le rôle du patient comme acteur dans un programme d'ETP - Maîtriser les techniques visant à améliorer la relation soignant/soigné - Connaître les techniques d'animation et d'évaluation des ateliers d'ETP	- Être capable d'élaborer et de réaliser un Bilan Éducatif Partagé - Maîtriser l'animation des ateliers individuels ou de groupe tant en présentiel qu'avec les outils de l'e-santé - Savoir évaluer les patients et les accompagner tout le long de leurs parcours de soin

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Chirurgie dentaire, Biologiste, Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale, Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire, Chirurgie de la face et du cou, Chirurgie générale, Chirurgie infantile, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire, Chirurgie urologique, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et venerologie, Endocrinologie et métabolismes, Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques, Endocrinologie, diabétologie et nutrition, Gastro-entérologie et hépatologie, Gynécologie médicale, Gynécologie médicale et obstétrique, Gynécologie obstétrique / Obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépto-gastro-entérologie, Maladie infectieuse et tropicale, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine intensive et réanimation, Médecine interne, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Neuropsychiatrie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Psychiatrie générale, Pédiatrie, Radiodiagnostic et imagerie médicale, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Réanimation médicale, Stomatologie, Urologie, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Masseuse-kinésithérapeute, Pédicure-podologue, Sage-Femme



Formation DPC

FORMATION AUX 42H POUR LA DISPENSATION DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

➤ **FORMAT**

PRÉSENTIEL 🕒 42H | SUR SITE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique et favoriser leur autonomie dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie.

Les professionnels de santé sont insuffisamment formés à l'éducation thérapeutique en formation initiale alors même que celle-ci est une composante systématique de la prise en charge des personnes vivant avec une maladie chronique. La crise du COVID a mis en évidence la difficulté de prise en charge des patients, en ville ou hors du cadre hospitalier, montrant la nécessité de renforcer l'autonomie du patient dans son parcours, dans la prise en charge de sa santé et le maintien de l'accès aux soins. Le nombre de patients vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques est en forte augmentation avec le vieillissement de la population, ainsi poursuivre la formation des professionnels de santé à l'éducation thérapeutique du patient permettrait de redynamiser cette formation qui a été fortement impactée par la situation de crise sanitaire liée au COVID 19.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Connaître les principes généraux de l'éducation thérapeutique selon les recommandations HAS • Comprendre le rôle du patient comme acteur dans un programme d'ETP • Maîtriser les techniques visant à améliorer la relation soignant/soigné • Connaître les techniques d'animation et d'évaluation des ateliers d'ETP	• Être capable d'élaborer et de réaliser un Bilan Éducatif Partagé • Maîtriser l'animation des ateliers individuels ou de groupe tant en présentiel qu'avec les outils de l'e-santé • Savoir évaluer les patients et les accompagner tout le long de leurs parcours de soin

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Chirurgie dentaire, Biologiste, Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale, Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire, Chirurgie de la face et du cou, Chirurgie générale, Chirurgie infantile, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire, Chirurgie urologique, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et venerologie, Endocrinologie et métabolismes, Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques, Endocrinologie, diabétologie et nutrition, Gastro-entérologie et hépatologie, Gynécologie médicale, Gynécologie médicale et obstétrique, Gynécologie obstétrique / Obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladie infectieuse et tropicale, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine intensive et réanimation, Médecine interne, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Neuropsychiatrie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Psychiatrie générale, Pédiatrie, Radiodiagnostic et imagerie médicale, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Réanimation médicale, Stomatologie, Urologie, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Masseuse-kinésithérapeute, Pédicure-podologue, Sage-Femme



ETHIQUE

Formation DPC

GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DES PATIENTS ET DE LEUR ENTOURAGE

➤ **FORMAT**

PRÉSENTIEL 7H | SUR SITE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les faits d'incivilités et de violence verbale et physique à l'encontre des professionnels de santé sur leur lieu de travail sont toujours aussi importants comme le montre le Rapport 2022 (données 2020-2021) de l'Observatoire National des violences en milieu de santé (ONVS). Qu'il s'agisse d'insultes ou de coups et blessures, et quel que soit le lieu d'exercice (établissement/structures ou exercice de ville) ces faits sont inacceptables.

L'exposition aux incivilités ou aux violences produisent les mêmes effets délétères : stress chronique, mal être, perte de confiance, démotivation, dégradation de l'ambiance au travail, dysfonctionnements, absentéisme. Par ricochet, elles portent également préjudice à la qualité des soins. Dans l'exercice de ville cette violence peut générer la fermeture du cabinet par le professionnel qui se sent en insécurité et dans les structures et établissements elle peut susciter le départ du lieu de travail. Il est capital d'être en mesure de détecter, prévenir et gérer au mieux les situations de violences, maîtriser les procédures d'alerte et les moyens de protection, développer des habiletés et des modes d'intervention pour assurer sa propre sécurité et celle des autres en situation d'agressivité. Pour prévenir les violences, il est essentiel de gérer les comportements d'agressivité par des techniques spécifiques de communication non violente. Ces aptitudes ne s'improvisent pas et les compétences acquises lors de cette formation seront un atout certain. Enfin Il est également capital que les professionnels de santé connaissent les notions élémentaires de droit pénal et de procédure pénale en cas d'agression et de violence contre eux-mêmes et leur entourage professionnel, voire familial, et des droits dont ils disposent de façon spécifique à cette fin. Cette connaissance participe à leur sécurisation.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
- Savoir identifier et comprendre les mécanismes de l'agressivité et de la violence - Connaître les indicateurs permettant de détecter une situation à risque - Maîtriser la conduite à tenir préventive pour éviter l'agressivité et la violence - Connaître les stratégies de désamorçage lors d'une situation d'agression ou d'acte violent - Appréhender les pathologies spécifiques pouvant amener à de l'agressivité ou de la violence - Connaître les notions élémentaires de droit pénal et de procédure pénale en cas d'agression et de violence	- Être capable d'utiliser des techniques de communication non violente - Savoir détecter une situation à risque et la prévenir - Être en mesure de gérer une situation de violence en urgence - Pouvoir mettre en place des actions préventives aux récidives - Savoir enclencher des procédures pénales en cas d'agression et de violence

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE), Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Audioprothésiste, Opticien-Lunetier, Orthoprothésiste, Orthopédiste-orthésiste, Orthésiste, Podo-orthésiste, Prothésiste, Diététicien, Ergothérapeute, Masseur-kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Psychomotricien, Pédiatre-podologue, Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM), Préparateur en pharmacie, Technicien de laboratoire médical, Sage-Femme, Allergologie, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gérologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine et santé au travail, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine légale et expertises médicale, Médecine nucléaire, Médecine physique et de réadaptation, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Biologie médicale



GÉRIATRIE

RISQUE DE PERTE D'AUTONOMIE DES PERSONNES ÂGÉES AU DOMICILE : REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE

➤ FORMAT

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE OU EN CLASSE VIRTUELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

D'ici à 2030, les personnes âgées de 75 ans et plus passeront de 6 à 8,4 millions en France. Le souhait des personnes âgées est de demeurer à leur domicile avec une qualité de vie. La stratégie nationale de transformation du système de santé « Ma santé 2022 » confie aux professionnels de proximité au travers notamment les communautés professionnelles de territoire une mission de contribuer au maintien au domicile des personnes âgées, intégrant les futurs infirmiers de pratiques avancées pour la prise en charge des pathologies chroniques en soins primaires. Cette mission s'exerce avec les autres acteurs intervenant au domicile que sont les services médico-sociaux et sociaux.

L'approche fonctionnelle, impliquant le repérage des signes de la perte d'autonomie des personnes âgées, de la « fragilité », les actions de prévention précoces et les prises en charge intégrant la prise en compte de l'autonomie sont des enjeux pour les professionnels des soins primaires mais également chez les spécialistes du second recours.

Cette formation pratique associant des étapes présentiels et non présentiels, a pour but de renforcer les compétences de repérage des fragilités des sujets âgés et la coordination des parcours par les professionnels de santé.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Identifier les personnes âgées fragiles • Identifier les syndromes gériatriques • Être sensibilisé à l'évaluation gériatrique standardisée • Connaître les partenaires du territoire afin d'orienter vers des dispositifs appropriés aux aidants et aux aidés	• Initier des actions permettant d'agir sur les fragilités réversibles et les syndromes gériatriques • Permettre au patient de bénéficier d'un dépistage, d'une orientation et d'une prise en soins adaptés • Savoir mettre en place une approche pluri professionnelle et pluridisciplinaire nécessaire à la prise en charge globale de la personne âgée afin de faciliter le parcours de santé des personnes âgées • Pouvoir systématiser dans les pratiques des professionnels de santé l'approche préventive du déclin fonctionnel

➤ PUBLICS

Médecine générale, Gériatrie / Gériatologie

➤ MOTS CLÉS

- Fragilité personne âgée
- Enjeux sociétaux
- Évaluation gériatrique (autonomie, risque chute, cognitifs, humeur, nutrition, aidants)
- Partenaires territoriaux (Filières, PAT, PAERPA, PRADO, PPS)



GYNÉCOLOGIE

Formation DPC

RÉÉDUCATION PÉRINÉALE DE LA FEMME: DRAPEAUX ROUGES

➤ FORMAT

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Lors de son bilan diagnostic kinésithérapique initial et tout au long du programme de rééducation, le kinésithérapeute doit veiller à la présence ou survenue d'événements intercurrents qui nécessitent d'interrompre la prise en charge et savoir réorienter le patient vers son médecin, lorsque des signes laissent suspecter des complications en dehors du traitement prescrit. Il est dans ce cadre nécessaire que les masseur-kinésithérapeute maîtrisent ces signaux d'alerte et critères de réorientation dénommés drapeaux rouges afin de savoir poser un diagnostic d'exclusion.

L'objectif n'est pas de poser un diagnostic sur une pathologie mais de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques ou non, notion indispensable afin de réaliser un « triage » des patients selon plusieurs catégories.

Les objectifs de cette formation sont d'améliorer le repérage des signaux d'alerte (drapeaux rouges) dans le cadre d'une rééducation périnéale de la femme et de réorienter la patiente si nécessaire.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Connaître l'anatomie du périnée • Pouvoir recueillir des données cliniques auprès du patient • Identifier les contraintes d'hyper-pression sur la sphère pelvienne • Identifier les situations nécessitant un avis spécialisé	• Être en mesure de repérer les facteurs de risque psychosociaux • Savoir repérer les signaux d'alerte et réorienter le patient • Être capable de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques • Adapter les exercices thérapeutiques à la situation clinique

➤ PUBLIC

Masseur-kinésithérapeute



MÉDECINE DU SPORT

Formation DPC

LE COMPLEXE DE L'ÉPAULE CHEZ L'ADULTE : THÉRAPIE MANUELLE ET RÉÉDUCATION RAISONNÉE DES PATHOLOGIES NEURO-MUSCULO- SQUELETTIQUES - PERFECTIONNEMENT

➤ FORMAT

PRÉSENTIEL 🕒 7H | SUR SITE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les pathologies neuro-musculo-squelettiques sont un problème de santé publique. Les maladies professionnelles et les accidents de travail du membre supérieur et particulièrement du complexe de l'épaule chez l'adulte sont en recrudescence. Par ailleurs, les douleurs de l'épaule représentent un motif de consultation fréquent, en progression depuis une décennie. Selon les recommandations, les patients atteints d'une pathologie neuro musculo squelettique de l'épaule doivent être orientés dans un premier temps vers un traitement médical et une prise en charge en kinésithérapie. Les différentes étapes du programme de soins en kinésithérapie doivent prendre en compte des techniques passives selon les recommandations de pratiques professionnelles, complétés systématiquement par une approche active afin que le patient devienne acteur de sa prise en charge, soit impliqué dans son traitement et s'autonomise.

Cette formation présentielle de 7 heures a pour objectif de perfectionner les connaissances et les compétences nécessaires à une prise en charge en thérapie manuelle rééducative de ces pathologies chez l'adulte, ainsi que de revoir et corriger ces techniques précises apprises lors du premier stage, améliorer l'autonomisation du patient, et de répondre aux difficultés rencontrées dans la pratique quotidienne de chaque thérapeute.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Approfondir et actualiser les connaissances d'anatomie • Développer la compréhension de la cinématique du complexe de l'épaule chez l'adulte • Comprendre les dysfonctionnements, dyskinésies et les compensations scapulo-claviculaires et scapulo-humérales • Maîtriser les techniques de base du recentrage articulaire gléno-huméral antéro-supérieur et SPIN, libération de la scapula • Savoir élaborer un programme de soins avec une approche active, finalité de la démarche de soins	• Pouvoir co-construire un programme thérapeutique avec son patient pour aboutir à une autonomie du patient • Améliorer l'autonomisation du patient afin qu'il puisse effectuer des exercices en autonomie • Être en mesure d'éduquer le patient pour le rendre acteur de sa prise en charge • Améliorer l'adhésion du patient et l'observance à la thérapeutique active • Être capable de mettre en place un programme d'auto-rééducation à domicile

➤ PUBLIC

Masseur-kinésithérapeute



Formation DPC

LE COMPLEXE DE L'ÉPAULE : THÉRAPIE MANUELLE ET RÉÉDUCATION RAISONNÉE DES PATHOLOGIES NEURO-MUSCULO-SQUELETTIQUES CHEZ L'ADULTE

➤ FORMAT

PRÉSENTIEL 🕒 14H | SUR SITE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les pathologies neuro-musculo-squelettiques sont un problème de santé publique. Les maladies professionnelles et les accidents de travail du membre supérieur et particulièrement du complexe de l'épaule sont en recrudescence.

Par ailleurs, les douleurs de l'épaule représentent un motif de consultation fréquent, en progression depuis une décennie.

Selon les recommandations, les patients atteints d'une pathologie neuro musculo squelettique de l'épaule doivent être orientés dans un premier temps vers un traitement médical et une prise en charge en kinésithérapie.

Les différentes étapes du programme de soins en kinésithérapie doivent prendre en compte des techniques passives selon les recommandations de pratiques professionnelles, complétés systématiquement par une approche active afin que le patient devienne acteur de sa prise en charge et soit impliqué dans son traitement.

La formation abordera également l'éducation thérapeutique avec les techniques d'auto-rééducation afin de pérenniser les résultats, éviter l'échec du traitement et l'apparition de récurrence.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Approfondir et actualiser les connaissances d'anatomie • Développer la compréhension de la cinématique du complexe de l'épaule • Comprendre les dysfonctionnements, dyskinésies et les compensations scapulo-claviculaires et scapulo-humérales • Connaître la séméiologie et symptomatologie des principaux désordres du complexe de l'épaule • Connaître la culture médicale, imagerie, chirurgie et protocoles spécifiques de rééducation des pathologies neuro musculo squelettiques	• Pouvoir réaliser un bilan diagnostic kinésithérapique de l'épaule • Utiliser des tests et scores validés • Définir une stratégie thérapeutique ciblée rééducative avec techniques passives et approche active • Intégrer des techniques manuelles validées et maîtrisées en fonction des douleurs du patient • Améliorer l'autonomisation du patient afin qu'il puisse effectuer des exercices en autonomie

➤ PUBLIC

Masseur-Kinésithérapeute



Formation DPC

RÉÉDUCATION DU COMPLEXE DE L'ÉPAULE : ÉTUDE DE CAS CLINIQUES ET PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES DE L'ÉPAULE CHEZ L'ADULTE

➤ FORMAT

PRÉSENTIEL 🕒 14H | SUR SITE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les pathologies neuro-musculo-squelettiques sont un problème de santé publique. Les maladies professionnelles et les accidents de travail du membre supérieur et particulièrement du complexe de l'épaule sont en recrudescence.

Par ailleurs, les douleurs de l'épaule représentent un motif de consultation fréquent, en progression depuis une décennie.

Selon les recommandations, les patients atteints d'une pathologie neuro musculo squelettique de l'épaule doivent être orientés dans un premier temps vers un traitement médical et une prise en charge en kinésithérapie.

Les différentes étapes du programme de soins en kinésithérapie doivent prendre en compte des techniques passives selon les recommandations de pratiques professionnelles, complétés systématiquement par une approche active afin que le patient devienne acteur de sa prise en charge et soit impliqué dans son traitement.

Cette formation présentielle s'adresse aux masseurs kinésithérapeutes diplômés ayant déjà suivi une formation « Rééducation du complexe de l'épaule axée sur le recentrage articulaire ».

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Approfondir et actualiser les connaissances d'anatomie • Développer la compréhension de la cinématique du complexe de l'épaule • Comprendre les dysfonctionnements, dyskinésies et les compensations scapulo-claviculaires et scapulo-humérales • Connaître la séméiologie et symptomatologie des principaux désordres du complexe de l'épaule • Savoir élaborer un programme de soins avec une approche active, finalité de la démarche de soins	• Pouvoir co-construire un programme thérapeutique avec son patient pour aboutir à une autonomie du patient • Améliorer l'autonomisation du patient afin qu'il puisse effectuer des exercices en autonomie • Pouvoir éduquer le patient pour le rendre acteur de sa prise en charge • Améliorer l'adhésion du patient et l'observance à la thérapie active • Être capable de mettre en place un programme d'auto-rééducation à domicile

➤ PUBLIC

Masseur-Kinésithérapeute



Formation DPC

TRAUMATISME DE CHEVILLE: DRAPEAUX ROUGES ET CRITÈRES D'ORIENTATION

➤ FORMAT

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les blessures de la cheville sont parmi les blessures les plus courantes entraînant des conséquences sur la qualité de vie des personnes et un coût économique pour la société. Lors de son bilan diagnostic kinésithérapique initial et tout au long du programme de rééducation, le kinésithérapeute doit veiller à la présence ou survenue d'évènements intercurrents qui nécessitent d'interrompre la prise en charge et savoir réorienter le patient vers son médecin, lorsque des signes laissent suspecter des complications en dehors du traitement prescrit. Il est dans ce cadre nécessaire que les masseur-kinésithérapeute maîtrisent ces signaux d'alerte et critères de réorientation dénommés drapeaux rouges afin de savoir poser un diagnostic d'exclusion.

L'objectif n'est pas de poser un diagnostic sur une pathologie mais de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques ou non. Cela est donc indispensable pour faire le « triage » des patients selon plusieurs catégories.

Les objectifs de cette formation sont d'améliorer le repérage des signaux d'alerte (drapeaux rouges) devant un traumatisme de cheville et de réorienter le patient.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Connaître les critères d'Ottawa • Pouvoir recueillir des données cliniques auprès du patient • Savoir quantifier la douleur • Identifier les situations nécessitant un avis spécialisé	• Identifier les facteurs de risque associés • Savoir repérer les signaux d'alerte et réorienter le patient • Être capable de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques • Adapter les exercices thérapeutiques à la situation clinique

➤ PUBLIC

Masseur-Kinésithérapeute



Formation DPC

TRAUMATISME DE HANCHE : DRAPEAUX ROUGES ET CRITÈRES D'ORIENTATION

➤ **FORMAT**

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les traumatismes de la hanche, dominés en fréquence par les fractures de l'extrémité supérieure du fémur, constituent un problème majeur de santé publique entraînant des conséquences sur la qualité de vie des personnes et un coût économique pour la société. Les conséquences sur le pronostic fonctionnel sont limitées en cas de prise en charge précoce et adaptée, d'où la nécessité d'un diagnostic précoce et précis. Lors de son bilan diagnostic kinésithérapique initial et tout au long du programme de rééducation, le kinésithérapeute doit veiller à la présence ou survenue d'événements intercurrents qui nécessitent d'interrompre la prise en charge et savoir réorienter le patient vers son médecin, lorsque des signes laissent suspecter des complications en dehors du traitement prescrit. Il est dans ce cadre nécessaire que les masseur-kinésithérapeute maîtrisent ces signaux d'alerte et critères de réorientation dénommés drapeaux rouges afin de savoir poser un diagnostic d'exclusion.

L'objectif n'est pas de poser un diagnostic sur une pathologie mais de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques ou non. Cela est donc indispensable pour faire le « triage » des patients selon plusieurs catégories.

Les objectifs de cette formation sont d'améliorer le repérage des signaux d'alerte (drapeaux rouges) devant un traumatisme de hanche et de réorienter le patient.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Renforcer les connaissances sur l'anatomie de la hanche et ses principaux traumatismes • Pouvoir recueillir des données cliniques auprès du patient • Savoir quantifier la douleur • Identifier les situations nécessitant un avis spécialisé	• Identifier les facteurs de risque associés • Savoir repérer les signaux d'alerte et réorienter le patient • Être capable de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques • Adapter les exercices thérapeutiques à la situation clinique

➤ **PUBLIC**

Masseur-Kinésithérapeute



Formation DPC

TRAUMATISME D'ÉPAULE : DRAPEAUX ROUGES ET CRITÈRES D'ORIENTATION

➤ **FORMAT**

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'épaule est le complexe articulaire le plus mobile du corps ; la prévalence des lésions ligamentaires et fracturaires s'en trouve très élevée avec des conséquences sur la qualité de vie des personnes et un coût économique pour la société. Lors de son bilan diagnostic kinésithérapique initial et tout au long du programme de rééducation, le kinésithérapeute doit veiller à la présence ou survenue d'évènements intercurrents qui nécessitent d'interrompre la prise en charge et savoir réorienter le patient vers son médecin, lorsque des signes laissent suspecter des complications en dehors du traitement prescrit.

Il est dans ce cadre nécessaire que les masseur-kinésithérapeute maîtrisent ces signaux d'alerte et critères de réorientation dénommés drapeaux rouges afin de savoir poser un diagnostic d'exclusion.

Les objectifs de cette formation sont d'améliorer le repérage des signaux d'alerte (drapeaux rouges) devant un traumatisme d'épaule et de réorienter le patient.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Pouvoir recueillir des données cliniques auprès du patient • Savoir quantifier la douleur • Identifier les situations nécessitant un avis spécialisé • Connaître les drapeaux rouges de l'épaule	• Identifier les facteurs de risque associés • Savoir repérer les signaux d'alerte et réorienter le patient • Être capable de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques

➤ **PUBLIC**

Masseur-Kinésithérapeute



Formation DPC

TRAUMATISME DE GENOU : DRAPEAUX ROUGES ET CRITÈRES D'ORIENTATION

➤ **FORMAT**

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

La gonalgie est la troisième plainte musculosquelettique en pratique de médecine de premier recours. Sa prévalence est maximale dans la population active physiquement, ainsi le genou douloureux représente une source de handicap significative, réduisant la capacité de travail et entraînant des conséquences sur la qualité de vie des personnes et un coût économique pour la société. Lors de son bilan diagnostic kinésithérapique initial et tout au long du programme de rééducation, le kinésithérapeute doit veiller à la présence ou survenue d'évènements intercurrents qui nécessitent d'interrompre la prise en charge et savoir réorienter le patient vers son médecin, lorsque des signes laissent suspecter des complications en dehors du traitement prescrit.

Il est dans ce cadre nécessaire que les masseur-kinésithérapeute maîtrisent ces signaux d'alerte et critères de réorientation dénommés drapeaux rouges afin de savoir poser un diagnostic d'exclusion.

Les objectifs de cette formation sont d'améliorer le repérage des signaux d'alerte (drapeaux rouges) devant un traumatisme du genou et de réorienter le patient.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Connaître les critères d'Ottawa pour les gonalgies aiguës • Pouvoir recueillir des données cliniques auprès du patient • Savoir décrire et quantifier la douleur • Identifier les situations nécessitant un avis spécialisé	• Identifier les facteurs de risque associés • Savoir repérer les signaux d'alerte et réorienter le patient • Être capable de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques • Adapter les exercices thérapeutiques à la situation clinique

➤ **PUBLIC**

Masseur-Kinésithérapeute



Formation DPC

TENDINOPATHIES DU MEMBRE INFÉRIEUR
CHEZ L'ADULTE : RÉÉDUCATION ET
AUTONOMISATION DU PATIENT➤ **FORMAT**

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

La prise en charge des pathologies musculo squelettiques représente plus de 50% de l'activité d'un masseur-kinésithérapeute.

Les tendinopathies du membre inférieur sont des pathologies fréquentes, elles représentent une grande partie des pathologies du membre inférieur chez les personnes actives et sportives adultes et retraitées.

Les symptômes généraux sont des douleurs du tendon, une gêne fonctionnelle, des limitations dans les activités professionnelles ou sportives.

Les différentes étapes du programme de soins en kinésithérapie doivent prendre en compte des techniques passives selon les recommandations de pratiques professionnelles, complétés systématiquement par une approche active afin que le patient devienne acteur de sa prise en charge et soit impliqué dans son traitement.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Connaître les différents types de tendinopathies • Connaître les facteurs favorisant les tendinopathies (intrinsèques et extrinsèques) • Pouvoir recueillir des données cliniques auprès du patient • Identifier les situations nécessitant un avis spécialisé	• Pouvoir co-construire un programme thérapeutique avec son patient pour aboutir à une autonomie du patient • Améliorer l'autonomisation du patient afin qu'il puisse effectuer des exercices en autonomie • Être en mesure d'éduquer le patient pour le rendre acteur de sa prise en charge • Améliorer l'adhésion du patient et l'observance à la thérapeutique active • Être capable de mettre en place un programme d'auto-rééducation à domicile

➤ **PUBLIC**

Masseur-Kinésithérapeute



MÉDECINE LÉGALE

Formation DPC

REPÉRAGE DE LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

➤ FORMAT

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les violences et les maltraitements envers les personnes vulnérables font l'objet d'une politique renforcée ces dernières années, notamment dans le cadre de plans d'actions interministériels et pluriannuels dédiés.

Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2020-2022, porté par le secrétaire d'Etat chargé de l'enfance et des familles, a pour ambition de mobiliser l'ensemble des acteurs concernés par cette problématique.

Les professionnels de santé sont des acteurs de premier plan pour le repérage des maltraitements faits aux enfants qu'elles soient physiques, psychologiques, sexuelles. La connaissance et la bonne compréhension par les personnels de santé travaillant au contact des enfants des signes de danger repérables ainsi que des personnes et autorités ressources pour alerter est une nécessité permanente.

Les professionnels de santé doivent ainsi être en mesure d'appréhender les différentes formes de violences pour mieux les repérer ainsi que les conduites à tenir, le cas échéant. La connaissance du cadre réglementaire et des dispositifs ou acteurs (institutionnels, associatifs) à mobiliser doit permettre à ces professionnels d'agir face à des situations de maltraitance ou de violences identifiées.

Cette formation sur la maltraitance chez l'enfant vous permettra d'améliorer le repérage et la prise en charge initiale précoce des suspicions ou des situations de maltraitance à enfants, et d'améliorer la déclaration aux autorités compétentes.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Connaître les différentes formes de maltraitance • Savoir recueillir la parole de l'enfant dans le respect de la personne • Connaître le dispositif de protection de l'enfance • Identifier les facteurs de risque de maltraitance familiaux et propres à l'enfant	• Pouvoir améliorer le repérage des situations de danger ou de risque de danger le plus précocement possible • Être capable de repérer des signes de souffrance de la personne mineure victime de maltraitance • Identifier les signes d'alerte de maltraitance chez l'enfant • Être en mesure de rédiger une IP et un signalement

➤ PUBLICS

Médecine générale, Ergothérapeute, Masseur-kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Psychomotricien, Pédiatre-podologue, Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM), Préparateur en pharmacie, Technicien de laboratoire médical, Sage-Femme, Allergologie, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine légale et expertises médicales, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Orthoprotésiste, Orthopédiste-orthésiste, Orthésiste, Podo-orthésiste, Biologie médicale



Formation DPC

VIOLENCES CONJUGALES : RÔLE
DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ➤ **FORMAT**

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE OU EN CLASSE VIRTUELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les violences conjugales se définissent comme des violences commises au sein des couples mariés, pacsés ou en union libre. Il est aujourd'hui admis qu'un enfant témoin de violences conjugales est un enfant victime.

En 2020, en France, 102 femmes et 23 hommes ont été tués par leur partenaire ou ex partenaire et 14 enfants mineurs sont décédés dans un contexte de violences au sein du couple. Chaque année, on estime que 213 000 femmes âgées de 18 à 75 ans sont victimes de violences conjugales dans leurs formes les plus graves et que 140 000 enfants vivent dans un foyer touché par ces violences.

Ces chiffres sont probablement encore sous-estimés malgré les avancées permises par les plans interministériels de lutte contre les violences. Or, on sait que les conséquences de la violence sur la santé à court, moyen et long terme sont extrêmement délétères et ce dès le plus jeune âge.

Les violences conjugales amènent les victimes à multiplier leurs recours aux soins ce qui en fait un véritable enjeu de santé publique. Les professionnels de santé apparaissent donc comme des acteurs clés dans la prise en charge de ces patients victimes de violences. Néanmoins, ces mêmes professionnels demeurent très peu sensibilisés et formés à cette problématique durant leur cursus pouvant naturellement occasionner un inconfort et des difficultés de terrain.

Cette formation sur les violences conjugales vous permettra de préciser votre rôle capital auprès de ces patients victimes en traitant premièrement des conséquences directes ou indirectes des violences sur la santé de vos patients (mineurs ou majeurs), puis, secondairement en vous permettant d'acquérir les compétences nécessaires à leur repérage et à la rédaction d'un certificat ou d'une attestation de déclaration. Un focus présentera les spécificités du repérage et de la prise en charge pour les personnes vulnérables.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Connaître le cycle de la violence et la notion d'emprise • Identifier les conséquences des violences conjugales sur la santé • Maîtriser le principe du dépistage systématique • Connaître le dispositif du signalement judiciaire	• Être capable d'expliquer les mécanismes de la violence et leurs conséquences à un patient victime • Être en mesure de rédiger un certificat médical ou une attestation professionnelle • Connaître et évaluer les critères du danger encouru • Savoir informer et orienter le patient victime vers les différents professionnels afin d'assurer une prise en charge pluridisciplinaire

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Masseur-kinésithérapeute, Pédicure-podologue, Sage-Femme, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Psychiatrie, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire



NEUROLOGIE

Formation DPC

LOMBALGIE CHEZ L'ADULTE: DRAPEAUX ROUGES ET CRITÈRES D'ORIENTATION

➤ FORMAT

MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES - AUDIT) ⌚ 8H | SUR SITE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La lombalgie est caractérisée par la présence d'une douleur siégeant dans la partie basse de la colonne vertébrale. C'est un symptôme répandu : 4 personnes sur 5 souffriront de lombalgie commune au cours de leur vie, et plus de la moitié de la population française a eu au moins un épisode de mal de dos dans les douze derniers mois. Ces lombalgies représentent un enjeu de santé publique et de santé au travail, avec un impact direct sur la désinsertion professionnelle et un impact économique et social majeur. Lors de son bilan diagnostic kinésithérapique initial et tout au long du programme de rééducation, le kinésithérapeute doit veiller à la présence ou survenue d'événements intercurrents qui nécessitent d'interrompre la prise en charge et savoir réorienter le patient vers son médecin, lorsque des signes laissent suspecter des complications en dehors du traitement prescrit. Il est dans ce cadre nécessaire que les masseur-kinésithérapeute maîtrisent ces signaux d'alerte et critères de réorientation dénommés drapeaux rouges afin de savoir poser un diagnostic d'exclusion. L'objectif n'est pas de poser un diagnostic sur une pathologie mais de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques ou non. Cela est donc indispensable pour faire le « triage » des patients selon plusieurs catégories.

Les objectifs de cette formation sont d'améliorer le repérage des signaux d'alerte (drapeaux rouges) devant une lombalgie et de réorienter le patient.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Identifier les étiologies des lombalgies • Pouvoir recueillir des données cliniques auprès du patient • Savoir quantifier la douleur • Identifier les situations nécessitant un avis spécialisé	• Être en mesure de repérer les facteurs de risque psychosociaux • Savoir repérer les signaux d'alerte et réorienter le patient • Être capable de déterminer si le patient peut être pris en charge pour des soins kinésithérapeutiques • Adapter les exercices thérapeutiques à la situation clinique

➤ PUBLIC

Masseur-kinésithérapeute



RHUMATOLOGIE

Formation DPC

PRISE EN CHARGE DE LA LOMBALGIE ET AUTONOMISATION DU PATIENT ADULTE PAR LE MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

➤ **FORMAT**PRÉSENTIEL 🕒 14H | [SUR SITE](#)➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

La prise en charge des pathologies neuro-musculosquelettiques représente plus de 50% de l'activité d'un masseur-kinésithérapeute. Dans la plupart des cas, les patients sont des sujets qui sont en désadaptation fonctionnelle ou dans un contexte traumatique. Ce phénomène risque de s'accroître dans les prochaines années avec une augmentation de la sédentarité et le vieillissement de la population. Véritable problématique de Santé Publique, la lombalgie vient aggraver cette sédentarité par la baisse des fonctions physiques associées, majorant les maladies non transmissibles (chroniques) responsables de 70% de la mortalité des sujets de 30 à 60 ans. Les coûts de santé qui en découlent en sont aussi impactés. Ainsi, il est fondamental, pour limiter ces risques, que les masseur-kinésithérapeutes puissent améliorer leur pratique professionnelle sur la prise en charge et l'autonomisation des patients lombalgiques. Les différentes étapes du programme de soins en kinésithérapie doivent prendre en compte des techniques passives selon les recommandations de pratiques professionnelles, complétés systématiquement par une approche active afin que le patient devienne acteur de sa prise en charge et soit impliqué dans son traitement.

La formation abordera également l'éducation thérapeutique avec les techniques d'auto-rééducation afin de pérenniser les résultats, éviter l'échec du traitement et l'apparition de récurrence.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Identifier les différents types de lombalgies • Connaître l'anatomie et la biomécanique de la région lombo-pelvi-fémorale • Savoir réaliser un examen clinique du rachis lombaire • Savoir élaborer un programme de soins avec une approche active, finalité de la démarche de soins	• Pouvoir co-construire un programme thérapeutique avec son patient pour aboutir à une autonomie du patient • Améliorer l'autonomisation du patient afin qu'il puisse effectuer des exercices en autonomie • Être en mesure d'éduquer le patient pour le rendre acteur de sa prise en charge, pérenniser les résultats et éviter les récurrences • Améliorer l'adhésion du patient et l'observance à la thérapeutique active • Être capable de mettre en place un programme d'auto-rééducation à domicile

➤ **PUBLIC**

Masseur-kinésithérapeute



SANTÉ MENTALE

Formation DPC

GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DES PATIENTS ET DE LEUR ENTOURAGE

➤ **FORMAT**

PRÉSENTIEL 7H | SUR SITE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les faits d'incivilités et de violence verbale et physique à l'encontre des professionnels de santé sur leur lieu de travail sont toujours aussi importants comme le montre le Rapport 2022 (données 2020-2021) de l'Observatoire National des violences en milieu de santé (ONVS). Qu'il s'agisse d'insultes ou de coups et blessures, et quel que soit le lieu d'exercice (établissement/structures ou exercice de ville) ces faits sont inacceptables.

L'exposition aux incivilités ou aux violences produisent les mêmes effets délétères : stress chronique, mal être, perte de confiance, démotivation, dégradation de l'ambiance au travail, dysfonctionnements, absentéisme. Par ricochet, elles portent également préjudice à la qualité des soins. Dans l'exercice de ville cette violence peut générer la fermeture du cabinet par le professionnel qui se sent en insécurité et dans les structures et établissements elle peut susciter le départ du lieu de travail.

Il est capital d'être en mesure de détecter, prévenir et gérer au mieux les situations de violences, maîtriser les procédures d'alerte et les moyens de protection, développer des habiletés et des modes d'intervention pour assurer sa propre sécurité et celle des autres en situation d'agressivité. Pour prévenir les violences, il est essentiel de gérer les comportements d'agressivité par des techniques spécifiques de communication non violente. Ces aptitudes ne s'improvisent pas et les compétences acquises lors de cette formation seront un atout certain. Enfin il est également capital que les professionnels de santé connaissent les notions élémentaires de droit pénal et de procédure pénale en cas d'agression et de violence contre eux-mêmes et leur entourage professionnel, voire familial, et des droits dont ils disposent de façon spécifique à cette fin. Cette connaissance participe à leur sécurisation.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
- Savoir identifier et comprendre les mécanismes de l'agressivité et de la violence - Connaître les indicateurs permettant de détecter une situation à risque - Maîtriser la conduite à tenir préventive pour éviter l'agressivité et la violence - Connaître les stratégies de désamorçage lors d'une situation d'agression ou d'acte violent - Appréhender les pathologies spécifiques pouvant amener à de l'agressivité ou de la violence - Connaître les notions élémentaires de droit pénal et de procédure pénale en cas d'agression et de violence	- Être capable d'utiliser des techniques de communication non violente - Savoir détecter une situation à risque et la prévenir - Être en mesure de gérer une situation de violence en urgence - Pouvoir mettre en place des actions préventives aux récurrences - Savoir enclencher des procédures pénales en cas d'agression et de violence

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Chirurgie dentaire, Biologiste, Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale, Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire, Chirurgie de la face et du cou, Chirurgie générale, Chirurgie infantile, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire, Chirurgie urologique, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et venerologie, Endocrinologie et métabolismes, Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques, Endocrinologie, diabétologie et nutrition, Gastro-entérologie et hépatologie, Gynécologie médicale, Gynécologie médicale et obstétrique, Gynécologie obstétrique / Obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladie infectieuse et tropicale, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine intensive et réanimation, Médecine interne, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Neuropsychiatrie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Psychiatrie générale, Pédiatrie, Radiodiagnostic et imagerie médicale, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Réanimation médicale, Stomatologie, Urologie, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Masseuse-kinésithérapeute, Podologie, Sage-Femme



URGENCE

PRISE EN CHARGE DES PATIENTS EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

➤ FORMAT

PRÉSENTIEL 8H | SUR SITE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

L'actualité nous rappelle régulièrement que chaque professionnel de santé ainsi que chaque citoyen peuvent se retrouver potentiellement exposé et acteur devant des situations sanitaires exceptionnelles.

La formation des professionnels de santé et des personnels des établissements de santé et des établissements médico-sociaux publics et privés constitue un élément important de la préparation de la réponse aux situations sanitaires exceptionnelles (SSE).

L'objectif est donc de se former aux gestes et soins d'urgence et à la prise en charge des situations sanitaires exceptionnelles, selon les recommandations en vigueur.

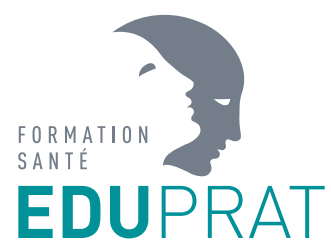
➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
• Définir une situation sanitaire exceptionnelle • Connaître les dispositifs ORSAN et ORSEC et les Plans de secours (Blanc, Bleu) • Connaître les risques NRBC • Connaître les principes du Damage Control	• Agir face à un ou plusieurs patients en situation sanitaire exceptionnelle • Passer une alerte optimale et orienter son patient de manière adaptée • Être capable d'intégrer un dispositif de secours • Pouvoir stopper une hémorragie selon les principes du Damage Control

➤ PUBLICS

Médecine générale, Chirurgie dentaire, Biologiste, Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale, Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire, Chirurgie de la face et du cou, Chirurgie générale, Chirurgie infantile, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire, Chirurgie urologique, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et venerologie, Endocrinologie et métabolismes, Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques, Endocrinologie, diabétologie et nutrition, Gastro-entérologie et hépatologie, Gynécologie médicale, Gynécologie médicale et obstétrique, Gynécologie obstétrique / Obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladie infectieuse et tropicale, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine intensive et réanimation, Médecine interne, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Neuropsychiatrie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Psychiatrie générale, Pédiatrie, Radiodiagnostic et imagerie médicale, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Réanimation médicale, Stomatologie, Urologie, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Masseuse-kinésithérapeute, Pédicure-podologue, Sage-Femme





4 Av Neil Armstrong - Bât Mermoz, 33700 MERIGNAC
☎ 05 56 51 65 14 | 🌐 www.eduprat.fr | ✉ contact@eduprat.fr